

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **SONIA DE LUNA**
Indirizzo **VIA VARANO N°27 - 84020 CAMPAGNA (SA)**
Telefono **333 9681100**
Fax
E-mail **sdeluna1976@gmail.com; sonia.deluna@posta.istruzione.it**

Nazionalità Italiana

Data di nascita 30/10/76 EBOLI (SA)

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
A.S. 2022/2023 Dirigente Scolastico pro tempore presso I.C. Brienza (PZ)
A.S. 2020-2021; 2021/2022 Dirigente Scolastico pro tempore dell'I.C. "Mons. A Caselle" di Rapolla (PZ)
A. s. 2013/2014, 2014/2015, 2015/2016; 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020, insegnante sc. primaria a t. i. presso I.C. Palatucci- Quadrivio di Campagna (SA);
A.s. 2012/2013- 2011-2012- 2010/2011-2009/2010- 2008/2009 : Ins. sc. primaria a t. i. presso I. C. "Virgilio" (Sa)
A. s. 2007/2008: :Ins. sc. primaria a t. i. presso I.C. Palomonte (SA)
A. s. 2004/05; 2005/06; 2006/2007: Ins. sc. primaria. presso I.C. Medicina (BO)
A. s. 2003/2004 : *Ins. sc. primaria* a t. d. presso I.C. Imola N°2 (BO)
A. s. 2002/2003: Ins. sc. primaria a t. d. presso I.C. di Minerbio (BO)
A. s. 2001/2002: Ins. sc. primaria a t. d. presso I.C. di Medicina (BO)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
UFFICIO SCOLASTICO per la BASILICATA
- Tipo di azienda o settore
I.C. "Brienza"- BRIENZA (PZ)
- Tipo di impiego
DIRIGENTE SCOLASTICO

• Principali mansioni e responsabilità

1. Direzione e Coordinamento del "PON –Progetto 13.1.2A-FESR PON-BA-2021-41-Digital Board: Trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione", presso I.C. "Mons. A Caselle" di Rapolla (PZ) a.s. 2021/2022-
2. Progettista per la realizzazione delle azioni previste del PON Progetto 13.1.2A-FESR PON-BA-2021-41- "Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione- presso I.C. "Mons. A Caselle" di Rapolla (PZ) a.s. 2021/2022-
3. Direzione e Coordinamento" del progetto PON FESR REACT EU "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 relativo l'avviso pubblico Fondi Strutturali Europei prot. n.AOODGEFID/20480 del 20 luglio 2021 per la realizzazione di reti locali, cablate e wireless, nelle scuole. Asse II – Infrastrutture per l'istruzione; Cod. progetto: 13.1.1A-FESR PON-BA-2021-67- presso I.C. "Mons. A Caselle" di Rapolla (PZ)- a.s. 2021/2022
4. Progettista per la realizzazione delle azioni previste del PON Fondi Strutturali Europei – "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse II - Infrastrutture per l'istruzione –REACT EU.Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia"–Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia Avviso pubblico prot.n. 38007 del 27 maggio 2022 "Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia". Codice Progetto: 13.1.5A-FESR PON-BA-2022-30- I.C. Brienza- a.s. 2022- 2023-
5. Direzione e Coordinamento del "PON Per la scuola Fondi Strutturali Europei, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse II - Infrastrutture per l'istruzione– REACT EU.Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia"–Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia Avviso pubblico prot.n. 38007 del 27 maggio 2022 "Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia". Codice Progetto: 13.1.5A-FESR PON-BA-2022-30- I.C. Brienza a.s. 2022- 2023° -
6. Referente/coordinatore per l' Inclusione: referente H, referente alunni stranieri, referente alunni DSA, referente alunni con altri BES- aa. ss.2016/2017; 2017/2018; 2018/2019;. 2019/2020- IC. "G. Palatucci"- Campagna (SA)
7. Collaboratore del Dirigente Scolastico- A.s. 2017/2018- Decreto n. 3542/07-05 – IC. "G. Palatucci" -"- Campagna (SA)
8. Membro gruppo interno di Valutazione (NIV)- aa. ss. 2017/2018; 2018/2019; 2019/2020- IC "G. Palatucci" "- Campagna (SA)-
9. Tutor nell'ambito dei progetti PON I.C. Palatucci_ A.S. 2014/2015 e 2017/2018
10. Membro Consiglio di Istituto aa.ss. 2015/2016;2016/2017; 2017/2018;2018/19; 2019/20- IC "G. Palatucci"- Campagna (SA)
11. Membro commissione accoglienza alunni stranieri- A.S. 2017/2018- IC "G. Palatucci" -"Campagna (SA)
12. Tutor di docenti tirocinanti- A.S. 2016/2017; 2017/2018 – IC. "G Palatucci"- "Campagna (SA)
13. Docente incaricata di progetto di istruzione domiciliare.- A.S. 2017/2018 I.C. "Palatucci"- Campagna (SA)
14. Membro Gruppo di progettazione PON, presso" I.C. Palatucci" "- Campagna (SA)- A.S. 2016/2020

15. Referente H- I.C. Palatucci – Campagna (SA)_ A.S. 2015/2016;
16. Membro Commissione POF. - I.C. Palatucci- Campagna (SA) A.S. 2015/2016;
17. Membro Giunta Esecutiva I.C. Palatucci – aa ss. 2015/2016; 2016/2017; 2017/2018
18. Membro Commissione Valutazione e Miglioramento. - I.C. Palatucci- Campagna (SA) - aa .ss 2014/2015; 2015/2016;
19. Membro gruppo di lavoro Invalsi- I.C. Palatucci_ aa.ss. 2014/2015; 2015/2016; 2016/2017- 2017/2018-

20. Docente tutor delle Giurie alla Rassegna Nazionale di Teatro Educativo “ Il Gerione”- - I.C. Palatucci_ aa.ss. 2013/2014; 2014/2015;2015/2016

21. Funzione Strumentale Area1 presso I.C. “Virgilio” –Eboli A.s. 2012/2013;
22. Responsabile Gruppo H scuola primaria presso I.C. “Virgilio”- Eboli – aa ss. 2010/2011- 2012/2013;
23. Responsabile Educazione Alimentare presso I.C. “Virgilio”- Eboli A.s. 2012/2013;
24. Presidente commissione Legalità presso I.C. “Virgilio”- Eboli A.s. 2012/2013;
25. Tutor nell’ambito del PON presso I.C. “Virgilio”- Eboli Aa.ss 2011/2012/2013
26. Docente incaricata del progetto “Ex art. 9” per scuole a forte rischio dispersione scolastica e ad alto influsso migratorio aa ss. 2008/2009- 2010/2011-2011/2012 - 2012/2013 I.C. Virgilio;
27. Docente incaricata a svolgere il progetto “La lingua italiana per gli alunni stranieri” presso I.C. “Virgilio”- Eboli (Sa)- a.s. 2008/09;

28. Referente del gruppo H. - a. s. 2007/2008 –I.C. di Palomonte (Sa) ;
29. Referente della sicurezza- a. s. 2006/2007- I.C. Medicina (Bo);
30. Referente della festa della scuola- a. s. 2006/2007 I.C. Medicina (Bo);
31. Docente incaricata del progetto “Dispersione” ” rivolto ad alunni in situazione di svantaggio e difficoltà – a.s.2004-2005 2005/2006-2007/2008 presso I.C. di Medicina (Bo);
32. Docente incaricata di svolgere attività di istruzione domiciliare- a.s. 2005/06 presso I.C. Medicina(Bo);
33. Docente incaricata di svolgere attività di prima alfabetizzazione rivolto ad alunni stranieri- a.s. 2002-2003 presso l’I.C. di Minerbio (BO)
34. Docente incaricata del progetto “Passo dopo passo” rivolto ad alunni stranieri e con difficoltà d’apprendimento -a.s. 2003/2004 presso I.C. di Imola N°2

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Date	Corso- Concorso nazionale per titoli ed esami finalizzato al reclutamento di dirigenti scolastici
Corso di formazione	D.D.G. del 23 novembre 2017, n. 1259, pubblicato nella Gazzetta Ufficiale n. 90 del 24/11/2017
• Date (da – a)	23/08/2017
• Corsi di formazione	Master di II livello “La funzione del Dirigente Scolastico nella Scuola contemporanea”
Qualifica conseguita	(1500 ore – 60 Crediti Formativi Universitari) Università telematica Giustino Fortunato
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Articolazione del Corso e principali materie oggetto di studio: Modulo I: La scuola dopo la Buona Scuola (L. 107/2015): Aspetti di legislazione scolastica Modulo II: Organizzazione, relazione e comunicazione nella scuola Modulo III: La valutazione nel sistema scuola Modulo IV: Gestione amministrativa, finanziaria e contabile delle istituzioni scolastiche
• Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio	
• Date (da – a)	Master di II livello “I ruoli e i compiti del Dirigente Scolastico nelle istituzioni Scolastiche”- Università telematica Giustino Fortunato – 22/10/2016
• Corsi di formazione	Articolazione del Corso e principali materie oggetto di studio: Modulo I: Aspetti di legislazione scolastica Modulo II: La valutazione nel sistema scuola Modulo III: Gestione amministrativa, finanziaria e contabile della dirigenza scolastica Modulo IV: L’Inclusione scolastica: Aspetti di legislazione scolastica
Qualifica conseguita	
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	
• Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio	
• Date (da – a)	Dal 04/09/2019 al 10/10/2019- 50 ore
• Corsi di formazione	Inclusione e disabilità 2- L’inclusione tra innovazione e ICF (Formazione II Livello)
Qualifica conseguita	Iniziativa formativa ID.31923 - Edizione ID.46160 Presso I.C. Medi- Battipaglia
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	L’ICF come strumento fondamentale per valorizzare la differenza e ritenerla una risorsa per l’arricchimento dell’ educazione e della cultura. L’ICF come prospettiva multidimensionale in cui ogni fattore interagisce con gli altri e fattori ambientali e personali sono importanti quanto quelli organici.
• Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio	
• Date (da – a)	21/05/2018 Al: 31/05/2018
• Corsi di formazione	ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE al percorso formativo “IL GERIONE”- n. 60 ore
Qualifica conseguita	
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	AGITA Associazione Nazionale per la Promozione e Ricerca del Teatro nella Scuola e nel Sociale
• Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio	Cittadinanza attiva e legalità, Dialogo interculturale e interreligioso, Didattica per competenze e competenze trasversali, Inclusione scolastica e sociale, Metodologie e attività laboratoriali
• Date (da – a)	10/07/2017
• Corsi di formazione	Corso per Coordinatore del Sostegno- Il annualità

Qualifica conseguita	Coordinatore del Sostegno
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Centro Territoriale per l'Inclusione IC- Giovanni Paolo II-Salerno
• Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio	La relazione scuola/ famiglia, i rapporti tra gli operatori della scuola e quelli dei servizi socio sanitari, orientamento e progetto di vita dell'alunno con disabilità; la conduzione dei gruppi di lavoro GLHI e GLI; individuazione di strumenti di valutazione periodica e finale dei risultati dell'inclusione degli alunni disabili, gli indicatori per valutare la qualità inclusiva. I disturbi neuropsichiatrici, i disturbi della comunicazione, le disabilità sensoriali, la disabilità intellettiva.
• Date (da – a)	07/06/2016
• Corsi di formazione Qualifica conseguita	Corso per Coordinatore del Sostegno- I annualità- ore di frequenza 46/50 Coordinatore del Sostegno
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Centro Territoriale per l'Inclusione IC- Giovanni Paolo II-Salerno
• Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio	Formazione in servizio dei Docenti specializzati sul sostegno per la definizione di coordinatori Corso di formazione 2° livello "La cultura dell'Inclusione; le nuove risorse tecnologiche e le metodologie alternative; la didattica per l'Inclusione: l'approccio cooperativo, la gestione della classe, la peer education. Il modello ICF dell'OMS. Il Profilo Dinamico Funzionale (PDF) e il Piano educativo Individualizzato attraverso l'uso dell'ICF. Gli indicatori per valutare la qualità dell'Integrazione e della dimensione inclusiva della scuola."
• Qualifica conseguita	Coordinatore del Sostegno
• Date (da – a)	28/01/2015
• Qualifica conseguita	Inglese livello B2
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Accademia Linguistica English Point- Capua (CE)
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Inglese scritto e orale
• Date (da – a)	09/07/2014
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<i>Certipass _ PON "Competenze per lo sviluppo"- " Informatica e Professione Scolastica" presso I.C. Palatucci_ A.S. 2014/2015</i>
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Fondamenti dell'Information Technology; Gestione funzioni di base del sistema operativo; Videoscrittura; Foglio elettronico; Gestione di dati strutturali; Presentazioni multimediali; Internet e Networking
• Qualifica conseguita	Eipass 7 Moduli

- Date (da – a) 03/06/2014
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione *Certipass _ PON "Competenze per lo sviluppo"- " Informatica e Professione Scolastica" presso I.C. Palatucci_ A.S. 2014/2015*
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio *Componenti Hardware del sistema Lim; Componenti software; Strumenti e tecniche per la creazione di " Learning Objects": Presentazione e condivisione dei materiali in Ambiente di Apprendimento; Impiego della LIM per una didattica di tipo Inclusiva*
 - Qualifica conseguita **EIPASS LIM**
-
- Date (da – a) 10/02/2013- Bologna "Formazione Dislessia e Screening" per insegnanti referenti- Ore di frequenza:28
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione *Agenzia Nazionale per lo sviluppo dell'Autonomia Scolastica- Associazione Italiana Dislessa accreditata dal MIUR*
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio *La cultura dell'Inclusione, con particolare riguardo alla relazione educativa; i Disturbi specifici di apprendimento; Attività di Screening della Dislessia e della Disgrafia.*
 - Qualifica conseguita **Referente DSA**
-
- Date (da – a) 27/07/2011
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione *AICA*
 - Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio *Office, Excel, Access, Internet Explorer*
 - Qualifica conseguita **Certificato ECDL**
-
- Date (da – a) 31/01/06
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione *Università agli studi di Salerno*
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio *Diritto Privato, Diritto Costituzionale, Diritto Internazionale, Diritto Commerciale, Diritto Amministrativo, Diritto del Lavoro, Diritto Penale, Procedura Penale e Civile, Economia Politica .*
 - Qualifica conseguita **Diploma di laurea in Giurisprudenza**
Laurea vecchio ordinamento
-
- Date (da – a) Anno 2004/05
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione *Università di Bologna*
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio *Materie riguardanti aspetti medico- psicologici; pedagogici e tecnico- pratici*

- Qualifica conseguita **Titolo di specializzazione polivalente per l'insegnamento agli alunni disabili**
 - Date (da – a) Anno 1994
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Istituto Magistrale "T. Confalonieri- Campagna
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Materie letterarie e pedagogiche
- Qualifica conseguita **Diploma di Maturità Magistrale**
 - Date (da – a) Anno 2007
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Istituto Statale d'Istruzione Secondaria Superiore "Epicarmo Corbino"-Contursi Terme
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Inglese scritto e orale
- Qualifica conseguita **Attestato Trinity 3 livello**
 - Date (da – a) 1995- 2000
- Qualifica conseguita
 - Idoneità all'insegnamento nella scuola primaria** conseguita a seguito di superamento di pubblico concorso nell'anno 1995 presso C.S.A di Napoli
 - Idoneità all'insegnamento nella scuola primaria** conseguita a seguito di superamento di pubblico concorso nell'anno 2000 presso C.S.A. di Salerno
 - Idoneità all'insegnamento nella scuola dell'infanzia** conseguita a seguito di superamento di pubblico concorso nell'anno 2000 presso C.S.A. di Salerno
 - Abilitazione all'insegnamento della lingua inglese conseguita mediante pubblico concorso nell'anno 2000.**

- Corsi di formazione
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Webinar Italiascuola La gestione degli eventuali conflitti e del contenzioso giuridico- 3/02/2021
 - Webinar ANDIS Dirigenza scolastica e Middle Management- 14/07/2020
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Webinar Italiascuola "Attività negoziale: il punto della giurisprudenza in tema di gare telematiche"-16/11/2020
 - Webinar ANDIS ""Pedagogia e organizzazione per i nuovi scenari" -30 aprile 2020,
 - Webinar Italiascuola "Albo on line e amministrazione trasparente. Cosa devono pubblicare le scuole? -13/08/2020
 - Webinar Italiascuola "Risorse assegnate dal D.L. Rilancio da utilizzare entro il 30 settembre 2020: come procedere alla selezione degli esperti esterni" 14/07/2020
 - Qualifica conseguita
 - Webinar Italiascuola "Graduatorie, autocertificazioni e controlli: cosa fare in caso di dati non corretti"- 21/07/2020
 - Corso di formazione "PIATTAFORME DI SOCIAL LEARNING PER LA SCUOLA" Dirscuola- 10 ore-21/04/2020
- Attestato di partecipazione al Seminario di formazione " L'accesso civico nelle Istituzioni Scolastiche" presso I.I.S. Ferrari di Battipaglia (SA)- 14/02/2020
- Attestato di partecipazione all'evento formativo "Autonomia scolastica e Rendicontazione sociale: un binomio indissolubile e garanzia del successo formativo"- 02/03/2019 presso Demetra Formazione
- Attestato di partecipazione al corso di formazione e qualificazione delle competenze professionali "PIATTAFORME DI SOCIAL LEARNING PER LA SCUOLA "per complessive 10 ore di formazione - 21/04/2020
- Attestato di partecipazione al corso di formazione e qualificazione delle competenze professionali "Le applicazioni Google per la didattica digitale" per complessive 10 ore di formazione- il 20/04/2020
- Attestato di partecipazione "Governare i processi formativi: inclusione e qualità dell'offerta formativa" organizzato dall'Associazione Italiana Dislessia- 40 ore. Periodo di svolgimento: 05/12/2019 - 30/04/2020
- Attestato di partecipazione: Il Sistema GPU 2014-2020 - Supporto per la governance del PON e per il monitoraggio delle attività realizzate dalle scuole- Formazione GPU- INDIRE-03/08/2019
- Attestato di partecipazione "Azioni di accompagnamento in materia di valutazione e di esami di stato degli studenti del I ciclo di istruzione di cui al decreto Lgs. 62/2017". Presso Liceo Scientifico F. Severi- Salerno- 13/03/2018
- Attestato di partecipazione al Corso Introduzione alle metodiche comportamentali di inclusione scolastica e di insegnamento agli alunni con sindrome autistica- Corso di formazione di I livello della durata di 40 ore- organizzato dal Centro Territoriale per l'Inclusione- IC- Giovanni Paolo II- Salerno – 30/06/2017
- Contenuti: Cenni sui principi dell'analisi comportamentale, aspetti medici, neurobiologici, psicologici, pedagogici, sociologici dell'autismo, introduzione alle metodiche relative all'Analisi applicata del Comportamento, considerazioni sulle modifiche del comportamento in riferimento all'inclusione scolastica e al processo di insegnamento apprendimento.
- Attestato di partecipazione al corso Valutazione e Miglioramento dal 03/10/2017 al 20/10/2017- organizzato da Istituto "A Gallotta"- Eboli – n. ore 25
- Argomenti: Cittadinanza attiva e legalità, Educazione alla cultura economica, Problemi della valutazione individuale e di sistema, Tutela della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro
- Attestato di partecipazione al Corso on line " Dislessia Amica" della durata di 40 ore-rilasciato da AIDA riconosciuto dal MIUR- A.S. 2016/2017
- Attestato di partecipazione al Corso di formazione sul "Bullismo e gestione della classe" presso

I.C. Palatucci- Campagna (SA) a.s. 2016/2017

Attestato di partecipazione al Corso di formazione “ La didattica per competenze dalla progettazione alla certificazione” -08/02/2017

Attestato di partecipazione al Seminario “Autismo: un’opportunità per la scuola dell’Inclusione”- CTI -IC Giovanni Paolo II- Salerno- 04/04/2017

Attestato di partecipazione al Seminario “ Progettazione, Valutazione e certificazione delle competenze- 11/05/2017 presso Città della scienza (Na)

Attestato di partecipazione al Corso di formazione “Dematerializzazione e gestione della classe” del PNSD presso l’Istituto Alfano I Salerno- 27/06/2017- Contenuti del modulo: Interactiv learning: gestione dell’interattività durante il processo didattico, Comprendere e valorizzare le infrastrutture digitali, Amministrazione di contenuti multimediali, biblioteche digitali, registro elettronico del docente e della classe, la comunicazione con le famiglie, la gestione centralizzata di contenuti didattici multimediali, protezione e sicurezza dei dati nell’uso della piattaforma digitale.

Attestato di partecipazione al Corso “ Le norme di primo soccorso, le procedure di allertamento sanitario e le manovre di disostruzione delle vie aeree”- ASL Salerno-a. s. 2016;

Attestato di partecipazione al Corso “ Tecniche di Apprendimenti, memorizzazione e comunicazione”- rilasciato da Sophis, riconosciuto dal MIUR- presso I.C. Palatucci- Campagna- 22/02/2016

Attestato di partecipazione a “ Incontri sul Teatro Educativo”- Rassegna Nazionale di Teatro Educativo “Il Gerione” – AGITA- UILT Nazionale 22/05/2016;

Attestato di formazione “ Il Preposto nella Scuola”- ore di frequenza 20- presso I. C. “ Giovanni Palatucci”- a.s. 2014/2015- Campagna;

Attestato di partecipazione al corso PON “ LIM” – presso I. C. “ Giovanni Palatucci”- a.s. 2013/2014- Campagna;

Attestato di partecipazione al corso “La chiave nella porta: strategie di accoglienza dell’allievo straniero”- organizzato nell’ambito del Servizio Regionale di Mediazione Culturale- Yalla- Eboli- 26/03/2014;

Attestato di partecipazione al seminario in presenza del corso di formazione on line “Screening e dislessia” organizzato da MIUR- AID- FTI- USR per la Campania 30/10/2012;

Attestato finale “Formazione Dislessia e Screening” - organizzato da MIUR- AID- FTI- USR per la Campania a.s. 2012/2013;

Attestato di partecipazione al corso PON “Lingua letteratura e cultura nella dimensione europea: “LINGUE STRANIERE””- - a.s. 2012/2013 presso Istituto Tecnico Industriale “E. Mattei” –Eboli (SA);

Attestato di partecipazione al corso “Unici e Pari”- Gruppo di lavoro Interistituzionale Provinciale per l’integrazione scolastica degli alunni con disabilità - a.s. 2011/2012 –Salerno;

Attestato di partecipazione al corso PON “La competenza per navigare”-I.C. Virgilio”- – Eboli (SA);Competenze acquisite: Il CMS (Content Management System) Joomla; Le reti informatiche ed Internet- Ore di frequenza :30- 16/06/2011

Attestato di partecipazione al corso ”Disturbi Specifici dell’Apprendimento- Intervenire per Prevenire-DSA”- ore 10 di formazione 7/9/11 febbraio 2011- presso Istituto Tecnico “E. Mattei”- Eboli (Sa);

Attestato di partecipazione al corso di formazione “ Stili di apprendimento e mediazione didattica”-I.C. di Medicina (Bo) - a.s.2007-2008;

Attestato di partecipazione al corso di formazione "Ascolto e gestione del conflitto", organizzato in rete dagli Istituti Scolastici del circondario imolese tramite il C.I.S.S./T (Centro Integrato Servizi Scuola/Territorio)- a.s. 2005/2006;

Attestato di partecipazione al corso di formazione "Disagio e comunicazione educativa: le tappe evolutive e le dinamiche di relazione interpersonali", organizzato in rete dagli Istituti Scolastici del circondario imolese tramite il C.I.S.S./T (Centro Integrato Servizi Scuola/Territorio)- a.s. 2005/2006;

Attestato di formazione "Progettazione- Riforma"-I.C. Medicina (Bo) - a.s.2005-2006;

Attestato di formazione "Sicurezza"-I.C. Medicina (Bo) -aa.ss 2005/2006; .2006-2007;

Attestato di formazione "Chitarra ritmica"-I.C. Medicina (Bo) -aa.ss.2005- 2006; 2006-2007;

Attestato di partecipazione al convegno "Autismo ed educazione: il ruolo della scuola"- Angsa Emilia Romagna - a. s. 2005

Attestato di formazione "Progettazione- Riforma"-I.C. Medicina (Bo) - a.s.2005-2006;

Attestato di partecipazione ai corsi di formazione "Percorsi di formazione sulle Diverse Abilità"- Istituto Comprensivo Ozzano dell'Emilia- a. s.2004

Attestato di formazione "Programmi e valutazione degli alunni stranieri"- CD/LEI- a.s. 2004 Imola (Bo);

Attestato di formazione "Essere e Avere: il rapporto educativo in primo piano" - I.C. Imola N°6 (Bo)- a.s. 2003/04

Attestato del corso integrativo conseguito nell'anno 1995 presso l'Istituto Magistrale "T.Confalonieri"- Campagna (Sa)

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

ITALIANA

ALTRE LINGUA

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

INGLESE

Buona

Buona

Buona

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

CERTIFICATO ECDL- EIPASS 7MODULI- LIM

PATENTE O PATENTI

Patente di guida "B"

ULTERIORI INFORMAZIONI

INTERVENTI:

- AL CONVEGNO " I PERCORSI DI INCLUSIONE NELLE POLITICHE SOCIALI: **DAL PEI AL PROGETTO DI VITA**" IN DATA 26/05/2017 SUL TEMA DELLA DISABILITÀ ORGANIZZATO DALLA COOPERATIVA SOCIALE "ANCHE NOI",
- AL CONVEGNO SUL TEMA DELLA DISABILITÀ " **LA QUALITÀ DELL'INCLUSIONE SCOLASTICA**" ORGANIZZATO DALLA COOPERATIVA SOCIALE "ANCHE NOI" PRESSO I.C. "GONZAGA" EBOLI (SA), IN DATA 29/10/ 2020

PARTECIPAZIONE:

-AL GRUPPO DI LAVORO "UNA LINGUA IN PIÙ" SULLA TEMATICA INTERCULTURA E MULTIETNICITA'- PROMOSSO DALL'IRRE E. R. -A.S. 2006/2007 C/O I.C. MEDICINA;

-AL GRUPPO DI LAVORO " INTERCULTURA A SCUOLA", PROMOSSO DAL CENTRO INTERCULTURALE TRAMA DI TERRE DI IMOLA- A.S. 2003/2004 C/O I.C. IMOLA 2.

Data
26/06/2023

Firma
Dott.ssa Sonia De Luna
(Documento firmato digitalmente a norma del CAD
e norme ad esso correlate)