

**Griglia di valutazione del voto di comportamento nelle attività didattiche  
Scuola secondaria di Primo grado**

<b>INDICATORI</b>	<b>Interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo</b>	<b>Collaborazione con i compagni e i docenti</b>	<b>Frequenza e puntualità</b>	<b>Rispetto dei doveri scolastici</b>	<b>Rispetto delle persone e dell'ambiente</b>	<b>Giudizio</b>	<b>VOTO</b>
<b>DESCRIPTORI</b>	Partecipa in modo vivace, propositivo e ricco di spunti personali. Si impegna con responsabilità, costanza, puntualità e interesse nelle attività proposte.	Ruolo attivo nel promuovere il rispetto degli altri e dell'istituzione scolastica. Atteggiamento propositivo all'interno della classe.	Frequenza e puntualità esemplari.	Esemplare e accurato svolgimento delle consegne scolastiche.	Rispetto dei compagni, dell'integrità, delle strutture e degli spazi.	Esemplare	10
	Partecipa in modo attivo e interessato. Si impegna con costanza, puntualità nelle attività proposte.	Ruolo collaborativo all'interno della classe. Buon equilibrio nei rapporti interpersonali.	Frequenza e puntualità costanti.	Regolare e accurato svolgimento delle consegne scolastiche.	Rispetto degli altri, delle strutture e degli spazi.	Ottimo	9
	Partecipa in modo costante. Si impegna con interesse nelle attività proposte.	Ruolo positivo nel gruppo classe.	Frequenza e puntualità adeguate.	Adempimento degli impegni scolastici complessivamente regolare.	Appropriato il rispetto degli altri, delle strutture e degli spazi.	Distinto	8
	Partecipa in modo pressoché costante. Si impegna in modo adeguato nelle attività proposte.	Ruolo generalmente positivo nel gruppo classe.	Frequenza e puntualità non del tutto adeguate.	Svolgimento generalmente puntuale dei compiti assegnati.	Adeguate rispetto per le strutture e per gli ambienti. Rapporti poco equilibrati e a volte conflittuali.	Buono	7
	Partecipa in modo saltuario. Si impegna con superficialità e con modesta efficacia nelle attività e non risponde sempre positivamente alle sollecitazioni proposte.	Funzione non sempre positiva nel gruppo classe.	Dimostra difficoltà a rispettare l'impegno della frequenza e della puntualità.	Discontinuo svolgimento dei compiti assegnati.	Non sempre adeguato rispetto per le strutture e per gli ambienti. Rapporti scorretti e conflittuali.	Sufficiente	6

**Griglia di valutazione del profitto nelle attività didattiche  
Scuola Secondaria di primo grado**

INDICATORI		Comportamento	Frequenza scolastica Partecipazione e Impegno	Conoscenze	Comprensione	Abilità	Competenze	Progressi negli obiettivi didattici	Grado di apprendimento	Giudizio	Voto
DESCRITTORI	L'alunno ha un comportamento corretto, responsabile e controllato con i compagni e i docenti.	L'alunno frequenta con assiduità piena e puntuale. La partecipazione è propositiva. L'impegno intenso e costante.	Complete, accurate e approfondite.	Piena e approfondita	Elevata	Costruttive	Rilevanti	Ha conseguito globalmente un eccellente livello di apprendimento	Esemplare	10	
	L'alunno ha un comportamento corretto e responsabile con i compagni e i docenti.	L'alunno frequenta con assiduità puntuale. La partecipazione è attiva e vivace. L'impegno costante.	Complete e accurate.	Chiara e completa	Sicura e comprovata	Consolidate	Notevoli	Ha conseguito globalmente un livello di apprendimento ottimo	Ottimo	9	
	L'alunno ha un comportamento corretto con i compagni e i docenti.	L'alunno frequenta con assiduità. La partecipazione è attiva. L'impegno pressoché costante.	Abbastanza complete e accurate.	Corretta	Comprovata	Propositive	Significativi	Ha conseguito globalmente un livello di apprendimento più che buono	Distinto	8	
	L'alunno ha un comportamento vivace, ma responsabile con i compagni e i docenti.	L'alunno frequenta in maniera regolare. La partecipazione non è sempre attiva. L'impegno non sempre costante.	Adeguate	Abbastanza corretta	Complessivamente corretta	Adeguate	Regolari	Ha conseguito globalmente un buon livello di apprendimento	Buono	7	
	L'alunno ha un comportamento eccessivamente vivace con i compagni e i docenti.	L'alunno frequenta in modo discontinuo. La partecipazione deve essere sollecitata. L'impegno è saltuario.	Essenziali	Elementare ma pertinente	Accettabile	Sufficienti	Modesti	Ha conseguito globalmente un sufficiente livello di apprendimento	Sufficiente	6	
	L'alunno ha un Comportamento non sempre corretto con i compagni e i docenti	L'alunno frequenta saltuariamente. La partecipazione è scarsa. L'impegno manifestato è saltuario e superficiale.	Approsimative/ incomplete/ superficiali	Parziale	Modeste	Inadeguate	Pochi	<u>Ha conseguito globalmente un livello di apprendimento mediocre</u>	Non sufficiente	5	

	L'alunno ha un comportamento poco corretto con i compagni e i docenti.	L'alunno frequenta saltuariamente. La partecipazione è scarsa. L'impegno manifestato è saltuario e limitato.	Lacunose/fragmentarie	Stentata/difficoltosa	Scarsa	Disorganiche	Irrelevanti	Ha conseguito globalmente un livello di apprendimento lacunoso		4
--	--	--	-----------------------	-----------------------	--------	--------------	-------------	--	--	---