

Valutazione del comportamento nella scuola Primaria

La valutazione del comportamento delle alunne e degli alunni di scuola Primaria è espressa in forma di giudizio sintetico. Essa si riferisce allo sviluppo delle competenze di cittadinanza, tenuto conto di quanto previsto dallo Statuto delle studentesse e degli studenti, dal Patto Educativo di Corresponsabilità e dal Regolamento di Istituto.

Il giudizio è articolato negli indicatori: Ottimo, Distinto, Buono, Sufficiente a ciascuno dei quali corrisponde un livello di riferimento.

GIUDIZIO	LIVELLO DI RIFERIMENTO
OTTIMO	<p>L'alunno mostra un comportamento responsabile; si rapporta con compagni e adulti correttamente; gestisce in modo positivo la conflittualità ed è disponibile al confronto.</p> <p>Partecipa attivamente a tutte le attività proposte, collaborando con gli insegnanti e aiutando i compagni in difficoltà.</p> <p>Conosce e rispetta sempre e consapevolmente i diversi punti di vista e ruoli altrui.</p> <p>Frequenta con regolarità le lezioni e assolve in modo attivo e responsabile agli obblighi scolastici, avendo ordine e cura del materiale proprio e altrui.</p> <p>Porta a termine i lavori assegnati in modo pertinente e preciso, rispettando i tempi. Non ha mai avuto richiami.</p> <p>Ha interiorizzato pienamente le regole della convivenza civile. Rispetta sempre l'ambiente scolastico.</p>
DISTINTO	<p>L'alunno mostra un comportamento corretto; si rapporta positivamente con compagni e adulti ed è quasi sempre disponibile al confronto.</p> <p>Partecipa a tutte le attività, apportando il proprio contributo e collaborando con insegnanti e compagni.</p> <p>Conosce e rispetta sempre i diversi punti di vista e ruoli altrui.</p> <p>Frequenta con regolarità le lezioni e assolve in modo responsabile agli obblighi scolastici, avendo ordine e cura del materiale proprio e altrui. Porta a termine i lavori assegnati in modo pertinente, rispettando i tempi. Non ha mai avuto richiami. Ha interiorizzato le regole della convivenza civile. Rispetta l'ambiente scolastico.</p>
BUONO	<p>L'alunno mostra un comportamento abbastanza responsabile; si rapporta con compagni e adulti; gestisce la conflittualità ed è quasi sempre disponibile al confronto.</p> <p>Partecipa con interesse a tutte le attività proposte. Conosce e rispetta i diversi punti di vista e ruoli altrui.</p> <p>Frequenta con discreta costanza le lezioni e assolve, in modo regolare e abbastanza responsabile, agli obblighi scolastici, avendo ordine e cura del materiale proprio. Porta a termine i lavori assegnati, rispettando i tempi. Non ha avuto richiami.</p> <p>Ha interiorizzato le regole della convivenza civile. Rispetta l'ambiente scolastico.</p>
SUFFICIENTE	<p>L'alunno mostra un comportamento per lo più corretto; si rapporta con qualche difficoltà con compagni e adulti; opportunamente guidato, gestisce la conflittualità.</p> <p>Partecipa in modo discontinuo alle attività didattiche; non sempre rispetta i diversi punti di vista e ruoli altrui.</p> <p>Frequenta con discontinuità le lezioni; assolve, in modo non sempre regolare, agli obblighi scolastici e, solo se guidato, porta a termine i lavori assegnati. Non sempre ha cura del materiale proprio. Ha avuto qualche richiamo. Ha parzialmente interiorizzato le regole della convivenza civile. Non sempre rispetta l'ambiente scolastico.</p>